

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ СОШ №11
г. Каменск-Шахтинского

В.А.Кандалов

«31» 08 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО:

на заседании Педагогического Совета колледжа

Протокол № 6 от «31» 08 2020 г.

Директор ГБПОУ РО
«Каменский педагогический колледж»

Н.А. Гайдаенко



**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (в образовании)
базовой подготовки**

Квалификация – техник-программист

2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.05 Прикладная информатика** (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от 13.08.2014 (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 г.), Положения по формированию ОПОП

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Рыкова И.А. –заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»;

Звездунова Г.В. – к.п.н., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»;

Гордеева Ю.И.– заведующий отделением «Прикладная информатика (в образовании)» ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»;

Мотовилова О.В.– заведующий практикой на специальности «Прикладная информатика (в образовании)» ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»;

Губа И.М.– председатель предметно-цикловой комиссии информатики и математики.

Гетманова Л.В.- методист ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».









РАССМОТРЕНО:

на заседании Методического Совета колледжа

Протокол № 1 от « 30» 08 2022 г.

Председатель Методического Совета _____ Звездунова Г.В.

Лист согласования
программы подготовки специалистов среднего звена специальности
09.02.05 Прикладная информатика (в образовании)

	Должность	Личная подпись
Разработчики: Казначеевская А.М.	заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РО «КамПК»	
Звездунова Г.В.	к.п.н., заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «КамПК»	
Рыкова И.А.	заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «КамПК»	
Кравченко Г.М.	заведующий отделением «Прикладная информатика (в образовании)» ГБПОУ РО «КамПК»	
Мотовилова О.В.	заведующий практикой на специальности «Прикладная информатика (в образовании)» ГБПОУ РО «КамПК»	
Мотовилова О.В.	председатель предметно-цикловой комиссии информатики и математики	
Сафронова С.И.	методист ГБПОУ РО «КамПК»	
Согласовано: Кандалов В.А.	Директор МБОУ СОШ №11 г. Каменск-Шахтинского	

Дата согласования 31.08.20 г.
 М.П.



В теме 1.8 Предпринимательство в образовании за счёт уплотнения практических занятий добавлено практическое занятие «Законные возможности для предпринимательской и коммерческой деятельности в сфере образования».

В рабочей программе ОУД.10 Обществознание в Разделе 3 Темы 3.1. «Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи» за счёт уплотнения материала «Основные доходы и расходы семьи» добавлена дидактическая единица «Личные финансы. Домохозяйства». В содержание темы 3.3. «ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция» добавлен вопрос «Мошеннические финансовые схемы», в практическую работу вопрос «Пенсионная система. Страхование».


В соответствии с Планом мероприятий по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017 – 2023 гг. создать условия для развития финансового образования студентов.


Работодатель:   Капдалов В.А.
директор МБОУ СОШ №11 г. Камсиск-Шахтинского


Исполнитель:  Казначеевская А.М.
заместитель директора по УР ГБОУ РО «КамПК»


 Зvezdunova Г. В.
заместитель директора по УМР ГБОУ РО «КамПК»

 Рыкова И.А.
заместитель директора по УПР ГБОУ РО «КамПК»

 Кравченко Г.М.
заместитель директора по УО ГБОУ РО «КамПК»

 Мотовилова О.В.
заместитель практики на специальности «Прикладная информатика (в образовании)» ГБОУ РО «КамПК»

 Мотовилова О.В.
председатель ПЦК информатики и математики ГБОУ РО «КамПК»

 Бондаренко Т.В.
председатель ПЦК общественных дисциплин ГБОУ РО «КамПК»

 Рядинская Е.А.
заместитель директора по УО ГБОУ РО «КамПК»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (в образовании), разработана в соответствии с учетом:

- требований ФГОС, утвержденного приказом Минобрнауки России №1001 от «13» августа 2014 г.;

- запросов работодателей;

- особенностей развития Ростовской области;

2. Содержание ППССЗ по специальности:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ростовской области в сфере образования;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями:

- обработка отраслевой информации;

- разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности;

- сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;

- обеспечение проектной деятельности.

2.3. Направлено на формирование **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в про-

фессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.4 Направлено на формирование **профессиональных компетенций**

– в соответствии с ФГОС:

ПК 1.1. Обработать статический информационный контент.

ПК 1.2. Обработать динамический информационный контент.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку оборудования к работе.

ПК 1.4. Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

ПК 1.5. Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию

ПК 2.1. Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.

ПК 2.2. Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов

ПК 2.3. Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 2.4. Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.

ПК 2.5. Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.

ПК 2.6. Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.

ПК 3.1. Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2. Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.3. Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.4. Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.

- ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.
- ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.
- ПК 4.3. Определять качество проектных операций.
- ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.
- ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

Вывод: программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (в образовании) рекомендована для реализации в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Работодатель: _____ Кандалов В.А.
директор МБОУ СОШ №11 г.Каменск-Шахтинского

Структура основной профессиональной образовательной программы

1.	Общие положения	
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа	
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по ППСССЗ	
1.3.	Общая характеристика ОПОП СПО по ППСССЗ	
1.3.1.	Цель (миссия) ОПОП СПО по ППСССЗ	
1.3.2.	Срок освоения ОПОП СПО по ППСССЗ	
1.3.3.	Трудоемкость ОПОП СПО по ППСССЗ	
1.3.4.	Особенности ОПОП СПО по ППСССЗ	
1.3.5.	Требования к поступающим в колледж на данную ОПОП СПО по ППСССЗ	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1.	Область профессиональной деятельности	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
2.3.	Виды профессиональной деятельности	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	
3.	Требования к результатам освоения ОПОП СПО по ППСССЗ	
3.1.	Общие компетенции	
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3.	Результаты освоения ОПОП СПО по ППСССЗ	
3.4.	Личностные результаты	
3.5.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
4.	Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по ППСССЗ	
4.1.	Кадровое обеспечение	
4.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
4.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
4.4.	Базы практики	
5.	Характеристика социокультурной среды	
6.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО по ППСССЗ	
6.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
6.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	
6.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП	
7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	
8.	Приложения	
8.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	
8.2.	Учебный план	

8.3.	Календарный учебный график
8.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
8.5.	Рабочие программы учебных дисциплин
8.6.	Рабочие программы профессиональных модулей
8.7.	Рабочая программа учебной практики
8.8.	Рабочая программа производственной(по профилю специальности) практики
8.9	Рабочая программа производственной преддипломной практики
8.10	Кадровое обеспечение
8.11	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
8.12	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) СПО по ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (в образовании) базовой подготовки реализуется на базе основного общего образования.

ОПОП СПО по ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1001 от «13» августа 2014 года.

ОПОП СПО по ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО по ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП СПО по ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (в образовании) составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021),
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвер-

жденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291, с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России 18.08.2016г. №1061 «О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №291»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России 17.11.2017г. №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 № 12-696;

- Методические рекомендации по разработке учебного плана профессиональной образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – ППССЗ и ППКРС (для очной формы обучения);

- Устав ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»;

- Локальные нормативные акты: Положение об организации образовательного процесса; Порядок организации практической подготовки обучающихся в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»); Положение о порядке организации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации; Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей; Положение о ликвидации академической задолженности и повышении положительной оценки; Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин; Положение о курсовой работе; Положение по организации государственной итоговой аттестации и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. Общая характеристика ОПОП СПО по ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП СПО по ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (в образовании) будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- обработка отраслевой информации;
- разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности;

- сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;
- обеспечение проектной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, потребность к самообразованию, осознанному планированию повышения квалификации;
- формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, воспитательного компонента образовательного процесса;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО по ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 09.02.05 Прикладная информатика (в образовании) при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник-программист	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования на базе среднего общего образования увеличивается не более чем на один год.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП СПО по ППССЗ

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, со сроком обучения 3 года 10 месяцев приведен в таблице:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	133	4788
Самостоятельная работа	-	2408
Учебная практика	6	216
Производственная практика (по профилю специальности)	9	324
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого:	199	9572

1.3.4. Особенности ОПОП СПО по ППССЗ

Подготовка специалистов ведётся на фундаментальной математической и естественнонаучной основе.

Учебный план ОПОП подготовки техника-программиста предусматривает изучение студентами следующих циклов дисциплин:

- О.00 - общеобразовательный цикл
- ОГСЭ.00 - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ЕН.00 - математический и общий естественнонаучный цикл;
- П.00 - профессиональный учебный цикл
 - ОП.00- общепрофессиональные дисциплины;
 - ПМ.00- профессиональные модули.

В ППССЗ предусмотрены выполнение и защита курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.02 Разработка, внедрение и адаптация ПО отраслевой направленности. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности и реализуется в пределах времени, отведённого на изучение данного модуля.

Вариативная часть ППССЗ даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть представлена следующими введёнными дисциплинами и междисциплинарными курсами:

- цикл ОГСЭ – «Русский язык и культура речи», «Мировая художественная литература»; «Психология общения»;
- цикл ЕН – «Экологические основы природопользования»;

- цикл ОП – «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов», «Организация и управление учебным процессом», «Технический английский»;
- ПМ. – МДК.01.02 «Мультимедийные технологии», МДК.01.03 «Технические средства информатизации», МДК.02.02 «Основы программирования информационного контента», МДК 02.03 «Основы DHTML и компьютерные сети».

Перечисленные дисциплины обеспечивают гуманитаризацию технического образования, отражают отраслевую направленность, углубляют изучение дисциплин профессиональной подготовки, обеспечивают практическую подготовку студентов в решении профессиональных задач и содержательно дополняют дисциплины каждого цикла.

В процессе реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей организуется практическая подготовка путем проведения практических, лабораторных занятий, практики и других видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется как в структурных подразделениях колледжа, так и на базе профильных организаций.

Обязательным разделом ППССЗ специальности 09.02.05 Прикладная информатика (в образовании) является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

При реализации СПО по ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнения по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

В качестве формы промежуточной аттестации по всем видам практики предусмотрен дифференцированный зачет, который является обязательным условием для допуска к экзамену (квалификационному).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и

реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Продолжительность и сроки проведения учебной практики определяются учебным планом. При прохождении практики студентам создаются условия систематической индивидуальной практической работы на ПК, предоставляются методические указания по выполнению заданий. Для текущего контроля умений и навыков проводится последовательный контроль выполняемых заданий. По результатам практики студентами оформляется отчет. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится с целью:

- формирования у студентов целостного представления о профессиональной деятельности техника – программиста в образовательном учреждении, закрепления, расширения, углубления и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта;
- ознакомление студентов с конкретным объектом, его функционированием и возможностями развития в условиях применения ИТ-технологий;
- закрепление полученных в колледже теоретических знаний и практических умений для исследования, проектирования, создания информационных систем.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей. Продолжительность и сроки проведения производственной практики определяются учебным планом. По результатам практики студентами оформляется отчет. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. По результатам практики студентами оформляется отчет. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Производственная практика проводится в следующих организациях – базах практики на основе договоров об организации и проведении производственной практики: МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №11, МБОУ Гимназия №12 имени Героев-пионеров, ГБОУ РО «Каменск-Шахтинская школа-интернат».

Для подготовки специалистов по ОПОП СПО по ППССЗ используются различные формы и методы обучения.

Для подготовки специалистов по ППССЗ 09.02.05 Прикладная информатика (в образовании) предусмотрены учебные занятия (урок, практические занятия, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар); самостоятельная работа, выполнение курсового проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

В рамках учебных занятий активно используются инновационные технологии, формы и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности студентов, развитию навыков самостоятельной работы, включению их в научно-исследовательскую работу.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в колледже организована дистанционная форма обучения.

Данные формы обучения направлены на реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия организуются в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной

среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Ведущую роль для формирования профессионального мастерства играют лабораторные практикумы, выполнение которых происходит только в компьютерных классах, оснащенных современными средствами вычислительной техники. При профессиональной подготовке специалистов, ориентированной в первую очередь на приобретение практических навыков в сфере образовательных информационных систем, используются современные информационные технологии, пакеты прикладных программ, а также программных сред при решении профессиональных задач (инструментальные средства, поддерживающие объектно - ориентированное проектирование и программирование, пакеты прикладных программ - 1С Хронограф, MSProject, WindowsVirtualPC, Лаборатория компьютерной математики SciLab, Audacity (многодорожечный аудиоредактор); GIMP (растровый графический редактор); Avidemux (простой редактор видео); DaumPotPlayer (медиаплеер); FastStoneImageViewer (средство просмотра растровой графики); Notepad++ (редактор кода); TopStyleLite (редактор CSS); MozillaFirefox (браузер)). Перечисленные технологии и пакеты программ применяются при изучении дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Для поиска необходимой в процессе обучения информации широко применяются возможности глобальной сети Интернет.

В условиях специально организованной информационно-образовательной среды студентам прививаются навыки владения технологиями самообразования.

Самостоятельное усвоение студентами профессионально значимых навыков, знаний и умений организовано также в форме выполнения ими индивидуальных заданий, контрольных работ, написания рефератов по предложенным темам или по выбранным ими самостоятельно, в соответствии с кругом их интересов. Сочетание самостоятельной работы студентов с применением средств современных информационных технологий позволяет готовить высококвалифицированных специалистов.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаётся документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании) и приложение к нему.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов об образовании и (или) квалификации:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании
- диплом о среднем профессиональном образовании по ППКРС, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по направлению 09.02.05 Прикладная информатика (в образовании) осуществляется по заявлениям лиц на конкурсной основе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в образовательных учреждениях, производственных организациях.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;
- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация,
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

- Обработка отраслевой информации.
- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

- Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.
- Обеспечение проектной деятельности.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

В области – обработки отраслевой информации:

- обрабатывать статический и динамический информационный контент, осуществлять процесс его допечатной подготовки;
- выполнять монтаж динамического информационного контента;
- подготавливать к работе и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;
- осуществлять контроль работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию;
- устанавливать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением, с прикладным программным обеспечением обработки и монтажа динамического информационного контента;
- работать в графическом редакторе;
- работать с пакетами прикладных программ верстки текстов, обработки отраслевой информации, подготовки презентаций, обработки экономической информации;
- конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые и записывать в заданном формате;
- осуществлять выбор средств монтажа динамического контента;
- осуществлять событийно-ориентированный монтаж динамического контента;
- работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;
- выбирать оборудования для решения поставленной задачи;
- устанавливать и конфигурировать системное и прикладное программное обеспечение;
- диагностировать неисправности оборудования с помощью технических и программных средств и устранять мелкие неисправности в работе;
- осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования и техническое обслуживание на уровне пользователя;
- осуществлять подготовку отчета об ошибках;
- коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;
- осуществлять пусконаладочные работы и испытание отраслевого оборудования;

В области – разработки, внедрения и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности:

- проводить отладку и тестирование, адаптацию программного обеспечения отраслевой направленности;

- разрабатывать техническое задание и вести проектную и техническую документацию;
- проводить измерения и контроль характеристик программного продукта;
- проводить анкетирование и интервьюирование;
- строить структурно-функциональные схемы;
- анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик;
- формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций;
- идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента;
- разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки и размещать в глобальных и локальных сетях;
- разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента;
- разрабатывать сценарии;
- использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом;
- создавать анимации в специализированных программных средах;
- работать с мультимедийными инструментальными средствами;
- осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения;
- формировать отчеты об ошибках и проверки качества;
- составлять наборы тестовых заданий;
- адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач;
- осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса;
- использовать системы управления контентом для решения поставленных задач;
- программировать на встроенных алгоритмических языках;
- составлять, тестировать техническую документацию;
- выбирать характеристики качества оценки программного продукта;
- применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества;

В области – сопровождения и продвижения программного обеспечения отраслевой направленности:

- выявлять и разрешать проблемы совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения;
- работать с системами управления взаимоотношений с клиентом;
- продвигать и презентовать программную продукцию;
- устанавливать, обслуживать, проводить тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности;

- определять приложения, выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости;
- управлять версионностью, осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения;
- проводить интервьюирование и анкетирование;
- определять удовлетворенность клиентов качеством услуг;
- работать в системах CRM;
- осуществлять подготовку и проводить презентации программного продукта;
- выбирать технологии и осуществлять продвижение информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи;
- проводить обновление версий программных продуктов;
- вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов;
- консультировать пользователей в пределах своей компетенции.

В области – обеспечения проектной деятельности:

- обеспечивать содержание проектных операций;
- определять сроки, стоимость, качество, ресурсы, риски проектных операций;
- описывать и выполнять свою деятельность, определять ограничения и допущения по проекту в пределах зоны ответственности;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять длительность операций на основании статистических данных;
- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
- определять изменения стоимости операций;
- определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
- документировать результаты оценки качества;
- выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
- определять комплектность поставок ресурсов;
- использовать методы сбора информации о рисках проектных операций и составлять список потенциальных действий по реагированию на риски;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям.

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО по ПСССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник-программист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-программист должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Обработка отраслевой информации	ПК 1.1.	Обрабатывать статический информационный контент.
	ПК 1.2.	Обрабатывать динамический информационный контент.
	ПК 1.3.	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
	ПК 1.4.	Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента.

	ПК 1.5.	Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию
Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	ПК 2.1.	Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента.
	ПК 2.2.	Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов.
	ПК 2.3.	Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности.
	ПК 2.4.	Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения.
	ПК 2.5.	Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию.
	ПК 2.6.	Участвовать в измерении и контроле качества продуктов.
Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	ПК 3.1.	Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.
	ПК 3.2.	Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности.
	ПК 3.3.	Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности.
	ПК 3.4.	Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентами.
Обеспечение проектной деятельности	ПК 4.1.	Обеспечивать содержание проектных операций.
	ПК 4.2.	Определять сроки и стоимость проектных операций.
	ПК 4.3.	Определять качество проектных операций.
	ПК 4.4.	Определять ресурсы проектных операций.
	ПК 4.5.	Определять риски проектных операций.

3.3. Результаты освоения ОПОП СПО по ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Результат освоения
ПК 1.1. –ПК1.5 ОК 1. – ОК 9	<p>уметь:</p> <p>осуществлять процесс допечатной подготовки информационного контента;инсталлировать и работать со специализированным прикладным программным обеспечением;работать в графическом редакторе;обрабатывать растровые и векторные изображения;осуществлять подготовку оригинал-макетов;</p> <p>работать с пакетами прикладных программ обработки отраслевой информации, верстки текстов, обработки экономической информации;работать с программами подготовки презентаций;инсталлировать и работать с прикладным программным обеспечением обработки динамического информационного контента и его монтажа;конвертировать аналоговые форматы динамического информационного содержания в цифровые,записывать в заданном формате;осуществлять выбор средств монтажа исобытийно-ориентированный монтаж динамического контента;работать со специализированным оборудованием обработки статического и динамического информационного контента;осуществлять выбор оборудования для решения поставленной задачи;устанавливать и конфигурировать прикладное программное обеспечение;диагностировать неисправности, устранять мелкие неисправности в работе оборудования с помощью технических и программных средств;осуществлять мониторинг рабочих параметров оборудования;осуществлять техническое обслуживание оборудования на уровне пользователя;осуществлять подготовку отчета об ошибках;коммутировать аппаратные комплексы отраслевой направленности;осуществлять пусконаладочные работы,испытание отраслевого оборудования; устанавливать и конфигурировать системное программное обеспечение;</p> <p>организовывать рабочее место в соответствии с нормами охраны труда и противопожарной безопасности;</p> <p>знать:</p> <p>знать основы информационных технологий;технологии работы со статическим и динамическим информационным контентом; стандарты форматов представления статического и динамического информационного контента, графических данных; компьютерную терминологию;стандарты для оформления технической документации; последовательность и правила допечатной подготовки; правила подготовки и оформления презентаций; основы эргономики; математические методы обработки информации;терминологию в области динамического информационного контента;принципы линейного и нелинейного монтажа динамического контента; правила построения динамического информационного контента и подготовки к монтажу; программное обеспечение обработкиинформационного контента; технические средства сбора, обработки, хранения и демонстрации статического и динамического контента; принципы работы специализированного оборудования; режимы работы компьютерных и периферийных устройств; принципы построения компьютерного и периферийного оборудования; правила и регламент технического обслуживания оборудования;виды и типы тестовых проверок;диапазоны допустимых эксплуатационных характеристик оборудования;принципы коммутации аппаратных комплексов отраслевой направленности; эксплуатационные характеристики оборудования отраслевой направленности; принципы работы системного про-</p>

	<p>граммного обеспечения; санитарные нормы и правила организации рабочего места в профессиональной деятельности;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>обработки статического и динамического информационного контента; монтажа динамического информационного контента; работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента; осуществления контроля работы компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечение их правильной эксплуатации; подготовки оборудования к работе.</p>
<p>ПК 2.1. – ПК 2.6 ОК 1. – ОК 9</p>	<p>уметь:</p> <p>проводить анкетирование и интервьюирование; строить структурно-функциональные схемы; анализировать бизнес-информацию с использованием различных методик; формулировать потребности клиента в виде четких логических конструкций; участвовать в разработке и составлять технического задания; идентифицировать, анализировать и структурировать объекты информационного контента; разрабатывать информационный контент с помощью языков разметки; разрабатывать программное обеспечение с помощью языков программирования информационного контента; разрабатывать сценарии; размещать информационный контент в глобальных и локальных сетях; использовать инструментальные среды поддержки разработки, системы управления контентом; создавать анимации в специализированных программных средах; работать с мультимедийными инструментальными средствами; осуществлять выбор метода отладки программного обеспечения; формировать отчеты об ошибках; составлять наборы тестовых заданий; адаптировать и конфигурировать программное обеспечение для решения поставленных задач; осуществлять адаптивное сопровождение программного продукта или информационного ресурса; использовать системы управления контентом для решения поставленных задач; программировать на встроенных алгоритмических языках; составлять и тестировать техническую документацию; выбирать характеристики качества оценки программного продукта; применять стандарты и нормативную документацию по измерению и контролю качества; оформлять отчет проверки качества; использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации при работе с информационным контентом;</p> <p>знать:</p> <p>отраслевую специализированную терминологию; технологии сбора информации; методики анализа бизнес-процессов; стандарты оформления результатов анализа; специализированное программное обеспечение и технологические стандарты проектирования и разработки информационного контента; принципы построения информационных ресурсов; основы программирования информационного контента на языках высокого уровня; стандарты и рекомендации на пользовательские интерфейсы; компьютерные технологии представления и управления данными; основы сетевых технологий; языки сценариев; основы информационной безопасности; задачи, методы тестирования и отладки программного обеспечения; алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках; архитектуру программного обеспечения отраслевой направленности; принципы создания информационных ресурсов с помощью систем управления контентом; архитектуру</p>

	<p>и принципы работы систем управления контентом; основы документооборота; стандарты составления и оформления технической документации; характеристики качества программного продукта; методы и средства проведения измерений; основы метрологии и стандартизации;</p> <p>иметь практический опыт: сбора и анализа информации для определения потребностей клиента; разработки и публикации программного обеспечения отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов; отладки и тестирования программного обеспечения отраслевой направленности; адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; разработки и ведения проектной и технической документации; измерения и контроля характеристик программного продукта.</p>
<p>ПК 3.1. - ПК 3.4. ОК 1. – ОК 9</p>	<p>уметь: определять приложения, вызывающие проблемы совместимости; определять совместимость программного обеспечения; выбирать методы для выявления и устранения проблем совместимости; управлять версионностью программного обеспечения; проводить интервьюирование и анкетирование; определять удовлетворенность клиентов качеством услуг; работать в системах CRM; осуществлять подготовку презентации программного продукта; проводить презентацию программного продукта; осуществлять продвижение информационного ресурса в сети Интернет; выбирать технологии продвижения информационного ресурса в зависимости от поставленной задачи; устанавливать программное обеспечение отраслевой направленности; осуществлять мониторинг текущих характеристик программного обеспечения; проводить обновление версий программных продуктов; вырабатывать рекомендации по эффективному использованию программных продуктов; консультировать пользователей в пределах своей компетенции;</p> <p>знать: особенности функционирования и ограничения программного обеспечения отраслевой направленности; причины возникновения, инструменты разрешения, методы устранения проблем совместимости программного обеспечения; основные положения систем CRM; ключевые показатели управления обслуживанием; принципы построения систем мотивации сотрудников; бизнес-процессы управления обслуживанием; основы менеджмента, маркетинга; принципы визуального представления информации; технологии продвижения информационных ресурсов; жизненный цикл программного обеспечения; назначение, характеристик и возможности программного обеспечения отраслевой направленности; критерии эффективности использования и виды обслуживания программных продуктов;</p> <p>иметь практический опыт: выявления и разрешения проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения; работы с системами управления взаимоотношений с клиентом; продвижения и презентации программной продукции; обслуживания, тестовых проверок, настройки программного обеспечения отраслевой направленности.</p>

ПК 4.1. - ПК 4.5.
ОК 1. – ОК 9

уметь:

выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности; описывать свою деятельность в рамках проекта; сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта; определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта; работать в виртуальных проектных средах; определять состав операций в рамках своей зоны ответственности; использовать шаблоны операций; определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности; определять длительность операций на основании статистических данных; осуществлять подготовку отчета об исполнении операции; определять изменения стоимости операций; определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций; документировать результаты оценки качества; выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций; определять ресурсные потребности проектных операций; определять комплектность поставок ресурсов; определять и анализировать риски проектных операций; использовать методы сбора информации о рисках проектных операций; составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций; применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;

знать:

правила постановки целей и задач проекта; основы планирования; активы организационного процесса; шаблоны, формы, стандарты содержания проекта; процедуры верификации и приемки результатов проекта; теорию и модели жизненного цикла проекта; классификацию проектов; этапы проекта; внешние факторы своей деятельности; список контрольных событий проекта; текущую стоимость ресурсов, необходимых для выполнения своей деятельности; расписание проекта; стандарты качества проектных операций; критерии приемки проектных операций; стандарты документирования оценки качества; список процедур контроля качества; перечень корректирующих действий по контролю качества проектных операций; схемы поощрения и взыскания; дерево проектных операций; спецификации, технические требования к ресурсам; объемно-календарные сроки поставки ресурсов; методы определения ресурсных потребностей проекта; классификацию проектных рисков; методы отображения рисков с помощью диаграмм; методы сбора информации о рисках проекта; методы снижения рисков; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

иметь практический опыт:

обеспечения содержания проектных операций; определения сроков и стоимости проектных операций; определения качества проектных операций; определения ресурсов проектных операций; определение рисков проектных операций.

3.4 Личностные результаты .

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий ли-</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

бо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП связывает компетенции с последовательностью изучения всех учебных курсов и дисциплин (См. Приложение №8.4).

4. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по ППССЗ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по направлению подготовки 09.02.05 Прикладная информатика (в образовании) обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее техническому профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся учебно-методической деятельностью (См. Приложение № 8.10). В таблице приведены следующие сведения:

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
- квалификация преподавателей;
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы (аудиторная и внеаудиторная работа) обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Самостоятельная подготовка обучающихся обеспечена доступом к сети Интернет, электронной библиотеке для вузов и сузов Юрайт (biblio-online.ru).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся (См. Приложение № 8.11).

4.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (в образовании) реализуется на материально-технической базе, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Образовательный процесс в колледже организуется в двух учебных корпусах. В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий, 5 компьютерных классов, оборудованные мультимедийными проекторами (из них 2 – интерактивными досками), библиотека, читальный зал, спортивный зал, открытая спортивная площадка.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Общее количество персональных компьютеров в 5 компьютерных классах составляет 53 единицы. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Колледж обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Пять компьютерных классов колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных. В читальном зале к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета	Номер учебного корпуса
Кабинеты		
Социально-экономических дисциплин	121	1
Иностранного языка	212	1
Математики	206	1
Документационного обеспечения управления	112	1
Теории информации	203	1
Операционных систем и сред	218	1
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	124	1
Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	210	1
Лаборатории		
Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности	201	1
Обработки информации отраслевой направленности	207	1
Спортивный комплекс		
Спортивный зал	214	1
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		
Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	124	1
Залы		
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	110,107	1
Актовый зал	205	1

4.4.Базы практики

Базами практики являются образовательные учреждения разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения профессиональной практики по специальности. Закрепление баз практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе договоров об организации и проведении производственной практики с организациями- базами практики.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», в кабинетах и лабораториях информатики.

Базовыми учреждениями производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики являются образовательные учреждения разных типов в городе и в районе, в том числе по месту будущей работы студентов.

Предприятия, с которыми заключены договоры:

МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №11, МБОУ Гимназия №12 имени Героев-

пионеров, ГБОУ РО «Каменск-Шахтинская школа-интернат».

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

5. Характеристика социокультурной среды

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Под социокультурной средой понимается конкретное непосредственно данное каждому студенту социальное пространство, посредством которого он активно включается в социальные и культурные процессы. Социокультурная среда колледжа представляет собой совокупность различных условий жизнедеятельности, социального поведения обучающегося и формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста.

Формирование социокультурной среды в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. В колледже заключены договоры с МБУК «ДК им. Ю.Гагарина», МБУЗ «ЦГБ г.Каменска», с отделом культуры Администрации г.Каменск-Шахтинский и отделом по ФК и спорта, вопросам молодёжной политики Администрации г.Каменск-Шахтинский.

Развитие воспитывающей образовательной и социокультурной среды колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника и реализуется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, культурно-нравственное, профессиональное, спортивно-оздоровительное.

Реализация гражданско-патриотического направления осуществляется через мероприятия, посвященные памятным датам истории Отечества. К ним можно отнести: КВН по истории, экскурсии в краеведческий музей, классные часы «Мои земляки - герои Победы», праздничные мероприятия «Защитникам Отечества посвящается». В колледже работает студенческий дискуссионный клуб «Студенческий меридиан», проводятся традиционные библиотечные часы. Организуются выставки, экспозиции к государственным, знаменательным и памятным дням.

Неотъемлемой частью социокультурной среды является музейная экспозиция об истории колледжа.

Культурно-нравственное направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует общие компетенции, а также готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. В колледже создана комплексная система формирования у обучающихся активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной ак-

тивности; развития культурно-творческого, гражданского и духовно-нравственного потенциала личности.

В систему таких мероприятий входят: работа кружков вокального творчества, СТЭМ, традиционные общеколледжные и городские мероприятия: «Алло, мы ищем таланты», «Посвящение в студенты», «Золотая осень», «Красная гвоздика», «Масленица», «Студенческая весна», вечера специальности. Организация конференций «Актуальные проблемы формирования антиэкстремистской, антитеррористической идеологии в современных условиях», волонтерских акций.

Профессиональное направление ориентировано на профессионально практическую подготовку студента. В рамках этого направления в тесном сотрудничестве с предметно-цикловыми комиссиями проводятся предметные недели, олимпиады, дни специальности, выставки творческих работ студентов; конкурс профессионального мастерства среди студентов выпускных курсов. Организуется участие в ежегодных областных мероприятиях: Донской образовательный фестиваль-выставка «Образование. Карьера. Выставка», «Ярмарка вакансий», «Единый день профориентации», Чемпионаты профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia. и профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс».

В колледже работает педагогический отряд «Юга-Каменск», который является подразделением Ростовского областного педагогического отряда «Юга», а также школа вожатского мастерства «Максим Ус».

В колледже активно действуют студенческое самоуправление, организована работа старостата, одним из направлений работы которого, является контроль успеваемости и посещаемости занятий студентами, совместно с руководителями учебных групп, заведующим отделением, заместителем директора по учебной работе. На линейках отделения проходит публичное награждение лучших студентов специальности за личные достижения в учебном году.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни. Реализация этого направления осуществляется с помощью включения студентов в спортивные секции по баскетболу, волейболу, футболу, настольному теннису, шахматам и др.; участие в городских спортивных соревнованиях, всероссийских легкоатлетических турнирах, спартакиадах, «Кросс нации», традиционных «Дней здоровья», декад «Экологическое благополучие», акции «Тихий Дон – здоровье в каждый дом», ежегодных месячников военно-патриотических и спортивно-оборонительных мероприятий.

В колледже проводится серия мероприятий на тему «Нет наркотикам». Это – социально-психологическое тестирование, беседы с показом видеороликов, классные часы, участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

Совместно с зам.директора по воспитательной работе и психологом в группах проводятся классные часы по профилактике суицида и преступлений против личности: «Ценность жизни: о недопустимости и опасности бесконтрольного употребления психотропных и медикаментозных средств», а также «Единый урок по безопасности в сети Интернет». Организуются общеколледжные встречи студентов с представителями ГИБДД, ПДН, ГПН, электросетей. Руководителями учебных групп систематически проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности, пожарной и электробезопасности на занятиях и во внеурочное время.

6. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО по ППССЗ

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает следующие виды контроля качества учебных достижений студентов:

- текущий контроль знаний;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра и имеет целью оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов в течение семестра. Текущий контроль знаний студентов обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин и МДК и проводится преподавателем на любом из учебных занятий и может иметь следующие виды: устный опрос на теоретических и практических занятиях; проверка выполнения письменных заданий, практических работ (в том числе домашних и самостоятельных), контрольные работы, тестовые задания, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме), и др. Результаты текущего контроля периодически обсуждаются на заседаниях ПЦК.

Промежуточная аттестация является основной в организации контроля учебной работы студентов за семестр и проводится с целью определения соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО, полноты и прочности теоретических знаний, уровня сформированности профессиональных и общих компетенций.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, в том числе комплексных, защиту курсовой работы.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся ППССЗ по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (в образовании) обеспечены фондами оценочных средств, которые включают: ситуационные и расчетные задания, рефераты, доклады, тестовые задания, контрольные во-

просы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ и др.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы по специальности государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Положением по организации государственной итоговой аттестации и защите выпускной квалификационной работы.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

В соответствии с требованиями ФГОС СПО тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей учебного плана основной профессиональной образовательной программы специальности 09.02.05 Прикладная информатика (в образовании).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем в «Положении по организации государственной итоговой аттестации и защите выпускной квалификационной работы», разработанного на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 и отражаются в программе государственной итоговой аттестации по специальности.

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- развитию опытно-экспериментальных навыков в области исследуемой проблемы;
- совершенствованию умений применять теоретические знания при решении конкретных профессиональных задач;
- развитию умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию, различные источники получения научной информации;
- развитию творческих и научно-исследовательских способностей, инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовке к дальнейшему обучению в системе многоуровневого непрерывного профессионального образования.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа по возможности совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке

данных тем, и рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляются и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Тематика выпускных квалификационных работ должна отвечать современным требованиям развития образования, культуры, науки, экономики, техники и производства, иметь актуальность, практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) образовательных учреждений и организаций.

Приказом директора колледжа за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается руководитель.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (в образовании) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением по организации государственной итоговой аттестации и защите выпускной квалификационной работы».

Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом - 6 недель.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом - с 18.05 по 28.06: выполнения выпускной квалификационной работы с 18.05 по 14.06, защита выпускной квалификационной работы с 15.06 по 28.06 .

Защита выпускной квалификационной работы как форма Государственной итоговой аттестации позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не превышает одного академического часа.

Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы:

- председатель комиссии приглашает для защиты студента, называет его фамилию, имя, название темы выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество руководителя, рецензента;

- студент в течение 7-10 минут в виде публичного выступления производит презентацию своей выпускной квалификационной работы;

- члены комиссии задают вопросы по существу проблематики прове-

денного исследования, студент в течение 20-30 минут отвечает на них;

- ответственный секретарь зачитывает отзыв руководителя и рецензию с предлагаемой отметкой;

- члены комиссии высказывают оценочные суждения и рекомендации студенту;

- члены комиссии путем голосования определяются в итоговой окончательной отметке студенту за выполненную и защищенную выпускную квалификационную работу.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы и ее защиты.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы, определяются оценками 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя;
- оценка рецензента.

Оценка **«отлично»** выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента;

- при защите работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.), раздаточный материал или презентацию, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента;

- при защите работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.), раздаточный материал или презентацию, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя выпускной квалификационной работы и рецензента имеются критические замечания;

- при защите выпускной квалификационной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Решения Государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Ход заседания Государственной экзаменационной комиссии протоколируется. В протоколе фиксируются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, вопросы и особое мнение членов комиссии.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП СПО по ППССЗ

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин.
- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей.
- Положение по организации государственной итоговой аттестации и защите выпускной квалификационной работы.
- Положение об организации образовательного процесса.
- Положение о ликвидации академической задолженности и повышении положительной оценки.

- Положение о курсовой работе.
- Положение о порядке организации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.
- Порядок проведения практики студентов в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

8. Приложения

8.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

8.2 Учебный план.

8.3 Календарный учебный график.

8.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.

8.5 Рабочие программы учебных дисциплин.

8.6 Рабочие программы профессиональных модулей.

8.7 Рабочая программа учебной практики.

8.8 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности).

8.9 Рабочая программа производственной преддипломной практики.

8.10 Кадровое обеспечение.

8.11 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

8.12. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.